

# Profielschets directeur(-bestuurder)



Onze huidige directeur, de heer Jaap den Hertog, hoopt op D.V. 1 februari 2023 met pensioen te gaan na zo'n dertig jaar lang verbonden te zijn geweest aan de Ds. C. de Ridderschool in Nunspeet. Het bestuur hoopt - na een zorgvuldig traject van werving en selectie - een geschikte opvolger te vinden die onze reformatorische basisschool de komende jaren gaat leiden.

## Typering van de school en het team

Onze school is een reformatorische basisschool met zo'n 260 leerlingen. We baseren ons onderwijs en ons gedrag en handelen op de Bijbel. Personeelsleden hebben bewust gekozen om op onze school te werken en voelen zich verbonden aan de school. Zij geven onze missie en visie, zoals hieronder weergegeven, vorm en inhoud in de dagelijkse praktijk. Goed onderwijs is voor ons onderwijs rondom een open Bijbel. Onze leerkrachten zijn identificatiefiguren voor de leerlingen. Dagelijks wijzen we onze kinderen de weg naar Christus. Leerlingen leren waarden en normen aan, gebaseerd op Gods Woord.

De ds. C. de Ridderschool is ontstaan uit een afsplitsing van de Ds. A. van Stuijvenbergschool, ook in Nunspeet. Toen deze school aan het einde van de jaren '70 te groot werd, is besloten om een tweede school op te richten. Zo ontstond in 1981 onze Ds. C. de Ridderschool, die samen met de Ds. A. van Stuijvenbergschool onder dezelfde vereniging valt. De Ds. C. de Ridderschool is vernoemd naar de predikant van de Gereformeerde Gemeente van Nunspeet in de periode 1967 tot en met 1974. De nauwe band met de plaatselijke Gereformeerde Gemeente is gebleven. Bijna alle leerlingen komen uit Nunspeet. Een enkele leerling uit Doornspijk of 't Harde.

Er werd gestart met 80 leerlingen. Nu – ruim 40 jaar later – schommelt het leerlingenaantal rond de 260. De verwachting is dat het aantal leerlingen de komende jaren licht daalt en vervolgens - door geplande nieuwbouwprojecten in Nunspeet - weer aantrekt.

De leerlingen zijn op dit moment verdeeld over 13 groepen. De gemiddelde groepsgrootte proberen we laag te houden. Een ervaren en betrokken team van zo'n 35 collega's draagt zorg voor het onderwijs en de opvoeding van onze leerlingen.

## Missie en visie

Onze school heeft een missie en visie ontwikkeld waarin we kernachtig omschrijven waar we voor staan en waar we voor gaan:

- Het belangrijkste doel van ons onderwijs is: Op grond van Gods Woord de kinderen de weg wijzen naar Christus;
- Tegelijkertijd moet ons onderwijs voldoen aan de kernwaarden die de overheid gesteld heeft;

- In ons onderwijs streven we naar onderwijs op maat en aandacht voor ieder kind en zijn/haar persoonsvorming. (Sociale) veiligheid vinden we belangrijk;
- Rentmeesterschap komt tot uiting in de verantwoordelijkheid voor elkaar, voor de schepping, voor het milieu en de buurt. Burgerschap en duurzaamheid zijn hierbij belangrijke kernwoorden;
- We maken gebruik van diverse talenten van kinderen waarbij ze hun hoofd, hart en handen kunnen gebruiken;
- Binnen ons team werken we aan teamontwikkeling, professionalisering en samenwerking en worden basiskwaliteit en basisvaardigheden gewaarborgd;
- We maken gebruik van goede lesmethodes die ook weer beantwoorden aan de kerndoelen van de overheid;
- Er is Passend Onderwijs voor álle leerlingen: meestal vinden ze een plaats binnen de school, maar soms ook buiten de school.

### **Onze uitdagingen**

De afgelopen decennia is door de directeur en het team hard gewerkt aan het opbouwen van een kwalitatief goede school waar leerlingen in een veilige setting opgroeien en onderwijs krijgen. De resultaten zijn goed en veel ouders geven in oudertevredenheidsonderzoeken aan tevreden te zijn. Desondanks wil het team en bestuur van onze school niet achterover leunen. We willen onze kwaliteit vasthouden en tegelijkertijd dóórontwikkelen. En zo – onder leiding van onze nieuwe directeur - de aanwezige potentie in ons ervaren team verder ontwikkelen.

Goed onderwijs is voor ons onderwijs rondom een open Bijbel. Tegelijkertijd worden er wel eisen vanuit de overheid gesteld. Bijvoorbeeld rondom burgerschap. We nemen dat serieus, zonder onze eigenheid en identiteit aan te tasten. We proberen de maatschappelijke en politieke ontwikkelingen te duiden en denken na over de vraag hoe we ons als scholen daartoe verhouden. Dit vraagt om koersvaste leiding van onze directeur(-bestuurder).

Samen met de ouders staan we rondom onze leerlingen. We voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor hun ontwikkeling. Daarbij hebben we elkaar meer dan ooit nodig. Dat vraagt om een open en constructieve samenwerking, met erkenning van wederzijdse kennis en ervaring, maar ook van de onderscheiden verantwoordelijkheden. We willen groeien in het nog beter meenemen van ouders bij het maken van keuzes en het vergroten van de betrokkenheid op elkaar.

De afgelopen periode is gewerkt aan het voorbereiden van het aanbrengen van een scheiding tussen bestuur en toezicht binnen het bestuur van de beide Nunspeetse scholen. Een statutenwijziging is in voorbereiding. De planning is dat de ledenvergadering in het najaar van 2022 een besluit neemt over de statutenwijziging. De huidige vrijwillige bestuursleden worden toezichthouder, de beide directeuren worden directeur-bestuurder.

De Ds. A. van Stuijvenbergschool en de Ds. C. de Ridderschool vallen beiden onder de Vereniging tot het verstrekken van Basisonderwijs op Gereformeerde grondslag te Nunspeet. Beide scholen bedienen een gedeelte van Nunspeet. Binnen het bestuur leeft de ambitie om de samenwerking tussen de beide scholen te intensiveren. Met behoud van het eigene van de scholen. De beide directeuren en – straks – de directeur-bestuurders vervullen hierin een cruciale rol. De komende jaren willen we ons ook buigen over een lange termijnperspectief op de toekomst van onze scholen.

Een laatste uitdaging betreft ons schoolgebouw. Er wordt een flinke renovatie voorbereid die ons schoolgebouw een eigentijdse uitstraling moet geven, waar het prettig werken en leren is. De uitdaging is om dit proces goed te regisseren, voor te bereiden en uit te voeren.

### **Wie is onze nieuwe directeur(-bestuurder)?**

Als bestuur, (management)team en medezeggenschapsraad hebben we goed nagedacht over de directeur(-bestuurder) die we de komende jaren nodig hebben.

We verwachten dat onze nieuwe directeur(-bestuurder):

- van harte staat achter de grondslag en identiteit van onze school en de beschreven missie. En leeft en werkt als belijdend christen in afhankelijkheid van de Heere;
- een warm hart en een open oog heeft voor onze leerlingen, zeker als het gaat om hun eeuwige en maatschappelijke bestemming. En dit ook uitstraalt;
- een krachtige persoonlijkheid is met visie en uitstraling, en tegelijkertijd heel goed kan en wil aansluiten op de visie van het team en de schoolontwikkeling tot nu toe. Om zo gezamenlijk – vanuit een collectieve ambitie - verder te bouwen aan de doorontwikkeling van de school;
- nieuwsgierig en lerend in de school staat en het team prikkelt, uitdaagt, enthousiasmeert om zich voortdurend te blijven ontwikkelen;
- respectvol, verbindend en sensitief om weet te gaan met de ouders en andere betrokkenen binnen de achterban van de school;
- ambitieus, daadkrachtig en gezaghebbend is, maar tegelijk ook dienend en bescheiden;
- een ondernemende en proactieve instelling heeft.

### **Wat moet onze nieuwe directeur(-bestuurder) kennen en kunnen?**

Onze nieuwe directeur(-bestuurder):

- heeft leidinggevende ervaring in (bij voorkeur) het primair onderwijs en is in staat leiding te geven aan zowel het team als aan het managementteam;
- kan inspirerend en coachend leidinggeven aan onze collega's en hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Daarnaast geeft hij leiding aan de teamontwikkeling;
- weet collega's mee te nemen in het realiseren van onze missie en visie en spreekt hen aan op hun kwaliteiten;
- is gericht op het primaire proces: het onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen. Onze nieuwe leider faciliteert door optimale randvoorwaarden te creëren zodat onze professionals hun werk met de leerlingen heel goed kunnen uitvoeren;

- heeft een visie op onderwijsontwikkeling en de ontwikkeling van onze leerlingen;
- is in staat de school in allerlei verbanden te vertegenwoordigen en verbinding te leggen met collega's, leerlingen, ouders en andere betrokkenen rondom de school;
- is in staat een stevige basisorganisatie neer te zetten op onze school. En is verantwoordelijk voor het proces van renovatie van ons schoolgebouw.

#### **En verder...**

- is onze nieuwe directeur(-bestuurder) iemand die (bijna) fulltime wil meebouwen aan onze school. We vinden aanwezigheid erg belangrijk.
- heeft onze nieuwe directeur(-bestuurder) de opleiding tot schoolleider gevolgd. Of is bereid deze opleiding te gaan volgen;
- is onze nieuwe directeur(-bestuurder) belijdend lid van de Gereformeerde Gemeenten. Dit omdat onze scholen nauw verbonden zijn aan de Gereformeerde Gemeente van Nunspeet.

#### **Wat kunnen we onze nieuwe directeur bieden?**

Een ervaren en gedreven team en - in de nabije toekomst - een mooi schoolgebouw in een prachtige omgeving. Maar ook veel ruimte en verantwoordelijkheid als directeur(-bestuurder). Het bestuur heeft gekozen voor een toezichthoudende rol en opereert op hoofdlijnen, en wil betrokken en nabij zijn.

De arbeidsvoorwaarden zijn passend bij de inhoud en verantwoordelijkheid van deze functie. Bij de inschaling en salariëring hanteren we de cao Primair Onderwijs. De functie is ingeschaald conform de CAO PO. De werktijdfactor is in overleg te bepalen. Het dienstverband heeft een omvang van 0,8 tot 1,0 fte.

We zoeken een directeur(-bestuurder) die bereid is zich te blijven ontwikkelen. We bieden onze nieuwe directeur(-bestuurder), coaching en begeleiding om toe te groeien naar de functie van directeur(-bestuurder) op onze school, indien nodig. De collega directeur(-bestuurder) van de Ds. A. van Stuijvenbergschool is graag bereid met zijn nieuwe collega aan de slag te gaan ten behoeve van beide scholen.

#### **Informatie over het traject van werving en selectie**

We komen graag in contact met geïnteresseerde kandidaten! Ook kandidaten die zich vrijblijvend willen oriënteren.

Wil je meer weten over deze uitdagende functie? Neem contact op met:

- de huidige directeur, de heer Jaap den Hertog. Hij is te bereiken via telefoonnummer 06 28 08 81 08.
- met de voorzitter van het bestuur, de heer Johan van Panhuis. Hij is te bereiken via telefoonnummer 06 40 84 92 89.
- met Dick Both. Hij begeleidt het proces van werving en selectie. Zijn telefoonnummer is 06 36 33 67 89.

Een open sollicitatiebrief en cv kun je en alle tijden inzenden. Je kunt deze – met de contactgegevens van zowel een zakelijke als een kerkelijke referent –per mail toesturen naar de secretaris, de heer Henrik Westerink. Zijn mailadres is [h.westerink@ggscholennunspeet.nl](mailto:h.westerink@ggscholennunspeet.nl).

D.V. zaterdag 17 september start een nieuwe wervingsronde en op woensdag 5 oktober 2022 zal de eerste ronde gesprekken plaatsvinden. De tweede gespreksronde staat gepland op D.V. maandag 10 oktober 2022.

Een assessment maakt onderdeel uit van de procedure.

Het wervings- en selectieproces wordt begeleid door drs. D.D. (Dick) Both van organisatieadviesbureau Both & De Bruijn; leiderschap ontwikkelen.

### **Documenten om een uitgebreider beeld van de school te verkrijgen**

Onderstaande documenten zijn op onze website te vinden of op te vragen bij de directeur van de school:

- De schoolgids;
- Het schoolplan.